

SEMINARIO DI STUDI

“OLTRE LA DISTANZA - PER UNA ONTOLOGIA DELLA PRESENZA”

6 e 21 maggio 2020

Aspetti giuridici nella didattica a distanza tra vincoli e opportunità

Relatore: DS Giovanni Fasan

SEMINARIO DI STUDI
“OLTRE LA DISTANZA - PER UNA ONTOLOGIA DELLA PRESENZA”

Premessa normativa e giuridica
Modalità giuridiche di attuazione della DAD
DAD e alunni disabili, DSA e BES
DAD e Privacy
Aspetti giuridici della valutazione DAD

Premessa

«La didattica a distanza, in queste difficili settimane, ha avuto e ha due significati. Da un lato, sollecita l'intera comunità educante, nel novero delle responsabilità professionali e, prima ancora, etiche di ciascuno, a continuare a perseguire il compito sociale e formativo del “fare scuola”, ma “non a scuola” e (dall'altro lato... ndr) del fare, per l'appunto, “comunità” e non interrompe il percorso di apprendimento»

Nota MI 17.03.2020 n. 388

Premessa giuridica

Nell'attuale situazione emergenziale, ogni azione umana si deve svolgere a distanza:

Delibera del Consiglio dei Ministri 31 gennaio 2020

Dichiarazione dello stato di emergenza in conseguenza del rischio sanitario connesso all'insorgenza di patologie derivanti da agenti virali trasmissibili

(Dichiara lo stato di emergenza fino al 31 luglio 2020)

La premessa normativa: DL 23.02.2020 n. 06, conv. in legge 05.03.2020, n. 13

Art. 1, comma 2, lett. d)

sospensione del funzionamento dei servizi educativi dell'infanzia, delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e degli istituti di formazione superiore, compresa quella universitaria, **salvo le attività formative svolte a distanza (legittimazione giuridica della DAD)**

DPCM 25.02.2020* (valido per Regioni Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lombardia, Veneto, Liguria e Piemonte)

Art. 1, lett. d)

i dirigenti scolastici delle scuole nelle quali l'attività didattica sia stata sospesa per l'emergenza sanitaria, **possono** attivare, di concerto con gli organi collegiali competenti e per **la durata della sospensione**, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità

(* atto amministrativo, **non ha forza di legge e ha carattere di fonte normativa secondaria**, utilizzato, di norma, per dare attuazione a disposizioni di legge; è inoltre sottratto a questioni di legittimità costituzionale)

DPCM 04.03.2020

Art. 1 lett. g)

i dirigenti scolastici **attivano, per tutta la durata della sospensione** delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità (n.d.r.: stessa norma dell'art. 1, lett. m, del DPCM 10.04.2020 e del DPCM 26.04.2020);

Nota esplicativa MI 17.03.2020 n. 388 a firma Capo Gabinetto Bruschi

DL 08.04.2020 n.22

Art. 2 (misure urgenti per l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2020/21), comma 3:

..... in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, **il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza,** utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

Modalità giuridiche nell'attuazione della DAD

I dirigenti scolastici possono attivare di concerto con gli organi collegiali competenti (DPCM 25.02.2020)

I dirigenti scolastici attivano (DPCM 04.03 e ss. già citati)

il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza (DL 08.04.220 n. 22)

C'è o no obbligo DAD ? DL 23.02.2020 n. 06, conv. in L. 05.03.20 n. 13

Modalità giuridiche nell'attuazione della DAD

E la normativa generale sulla didattica ???

Collegio Docenti (art. 7, secondo comma, lettera a, Dlgs 297/94):

a) ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico del circolo o dell'istituto. In particolare cura la programmazione dell'azione educativa

Consigli di classe/Team didattico (art. 5, Dlgs 297/94)

Dipartimenti per ri-programmazione

DAD e alunni disabili (L. 104/92 e Dlgs 63/17)

Punto di riferimento il PEI e normativa relativa

- Continuazione del processo di inclusione.
- Interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti
- Interazione a distanza con la famiglia
- Materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di DAD
- Monitoraggio dello stato di realizzazione del PEI.

DAD e alunni DSA (L 170/2010 e DM 5669 12.07.2011)

- Punto di riferimento il PDP e normativa relativa
- Strumentazione tecnologica già sperimentati
- Utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi

Stesse indicazioni per gli alunni BES



DAD e Privacy - Comunicato Garante 30 marzo 2020

- **Nessun bisogno di consenso**
Le scuole che utilizzano sistemi di didattica a distanza **non devono richiedere** il consenso al trattamento dei dati di docenti, alunni, genitori, che è riconducibile alle funzioni istituzionalmente assegnatele
- **Scelta e regolamentazione degli strumenti di didattica a distanza**
Devono essere strumenti che abbiano fin dalla progettazione e per impostazioni predefinite misure a protezione dei dati.
- **Non necessaria la valutazione di impatto** prevista dal Regolamento europeo

DAD e Privacy - Comunicato Garante 30 marzo 2020

Ruolo dei fornitori dei servizi on line e delle piattaforme

- Se la piattaforma prescelta comporta il trattamento di dati personali per conto della scuola occorre stipulare un contratto (es. registro elettronico, il cui fornitore tratta i dati per conto della scuola)
- Per piattaforme più complesse (piattaforme non didattiche), si possono attivare i soli servizi strettamente necessari alla formazione, con configurazioni modo da minimizzare i dati personali da trattare (evitando, ad esempio, geolocalizzazione e social login).
- La scuola deve assicurarsi che i dati trattati siano utilizzati solo per la didattica a distanza.

DAD e Privacy - Comunicato Garante 30 marzo 2020

Limitazione delle finalità del trattamento dei dati

- Il trattamento di dati deve limitarsi a quanto strettamente necessario alla fornitura dei servizi richiesti ai fini della didattica on line e non per ulteriori finalità proprie del fornitore.
- Garantire una specifica protezione dell'utilizzo dei dati dei minori, in particolare, relativamente a fini di marketing o di profilazione (mediante contratto).

DAD e Privacy - Comunicato Garante 30 marzo 2020

Correttezza e trasparenza nell'uso dati

- Per garantire la trasparenza e la correttezza del trattamento, le scuole informare gli interessati (alunni, genitori e docenti), con un linguaggio comprensibile relativamente alle caratteristiche essenziali del trattamento dei dati che viene effettuato.
- Relativamente ai docenti si dovranno trattare solo i dati strettamente necessari e comunque senza effettuare indagini sulla sfera privata.

Aspetti giuridici della valutazione DAD

Valutazione è competenza funzionale dei docenti (DPR 122/09, Dlgs 62/17)

- Criteri generali Collegio Docenti ex art. 7 Dlgs 297/94
- Applicazione Consigli di classe/Team didattici ex art. 5 Dlgs 297/94

Aspetti giuridici della valutazione DAD

L 24.04.2020 n. 27 conv. in Legge del DL 18/2020 (cd. Curitalia), art 87, comma 3 ter:

«La valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, **produce gli stessi effetti delle attività previste per le istituzioni scolastiche** del primo ciclo dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 »

SEMINARIO DI STUDI

“OLTRE LA DISTANZA - PER UNA ONTOLOGIA DELLA PRESENZA”

6 e 21 maggio 2020

Grazie per l'attenzione

Giovanni Fasan